

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - FAMILIAS			
DATOS GENERALES			
Nombre:	Mónica Hurtado		Parentesco: Madre
País:	Colombia	Tipo de familia:	Nuclear
Nivel de escolaridad:		Tecnóloga en elaboración de aparatos ortoprotésicos	
COMPOSICIÓN FAMILIAR			
¿Quiénes viven actualmente con el estudiante en casa y de dónde provienen?		<i>“Vivimos con mi esposo, Diego, y nuestro hijo Santiago. Todos somos de Cali”.</i> La familia está compuesta por los padres y su hijo, conformando una estructura nuclear. Se percibe una dinámica estable, en la que ambos adultos comparten la responsabilidad del cuidado y acompañamiento de Santiago, lo cual refuerza los lazos afectivos y el sentido de pertenencia en el hogar.	
¿A qué se dedican los integrantes del hogar?		<i>“Me dedico a trabajar como vendedora, asesora y atiendo proveedores; hago de todo un poquito. Diego es bachiller, trabaja también, y a veces hace cursos cortos”</i> La madre asume un papel activo dentro del hogar y del ámbito laboral, lo que demuestra su esfuerzo por equilibrar las responsabilidades familiares y profesionales. Este ejemplo de compromiso cotidiano refuerza el valor del trabajo y la disciplina en el proceso educativo de su hijo.	
¿Cuál es el nivel de escolaridad de los adultos responsables?		<i>“Yo soy tecnóloga y mi esposo es bachiller. Creo que hizo algunos cursos adicionales, pero no recuerdo exactamente cuáles”.</i> El nivel educativo de los adultos responsables refleja una formación técnica y media que aporta bases sólidas al acompañamiento escolar del niño. La madre, con formación tecnológica, actúa como referente académico, fomentando la importancia de la educación formal en el hogar.	

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - FAMILIAS	
PARTICIPACIÓN GUIADA	
¿Cómo suelen acompañar a su hijo/a cuando realiza tareas escolares o estudia en casa?	<i>“Más que todo lo hago yo. Trato de hacerlo en los momentos que tengo libres, de acuerdo con mis horarios de trabajo. Siempre le digo que si tiene tareas para otro día, las adelantemos y las reviso en los cuadernos”.</i> El acompañamiento de la madre se caracteriza por la constancia y la organización, evidenciando estrategias de gestión del tiempo y apoyo escolar. Aunque su jornada laboral es exigente, logra mantener presencia activa en el proceso de aprendizaje, reforzando la responsabilidad y la planificación.
¿Qué tipo de ayuda o guía le ofrecen cuando tiene dificultades con lo que está aprendiendo?	<i>“Lo que tratamos de hacer con él es dialogar mucho. A veces se siente culpable de no entender, pero siempre le digo cosas positivas. Trato de inculcarle que haga las cosas bien, que sea ordenado, disciplinado y honesto. Si no entendemos algo, consultamos con el maestro Google y buscamos guías o preguntamos a alguien que sepa”.</i> La madre fomenta un aprendizaje basado en el diálogo y la confianza, combinando estrategias emocionales y prácticas. Su intervención no se limita a resolver tareas, sino que busca formar hábitos de estudio y valores de esfuerzo y honestidad. Esta actitud evidencia un enfoque integral del aprendizaje.
USO DE HERRAMIENTAS CULTURALES	
¿Qué tipo de materiales o recursos tiene su hijo/a en casa para aprender (libros, internet, computador, e.t.c)?	“Tiene muchos libros, computador, aunque ahora está dañado. Si no, usamos el celular para buscar información”.
¿Con qué frecuencia accede a estos recursos?	<i>“No es frecuente, pero trato de inculcarle su uso cuando tengo tiempo”.</i> Aunque los recursos tecnológicos y bibliográficos están disponibles, su utilización depende del tiempo y acompañamiento de la madre. Se evidencia una conciencia del valor educativo de estos medios, aun cuando su uso es ocasional.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - FAMILIAS	
DIÁLOGO CULTURAL MEDIADO	
¿Conversan en familia sobre lo que su hijo/a aprende en el colegio y cómo son esas conversaciones?	“Más que todo cuando estamos en la mesa o los fines de semana. Hablamos de cómo le fue, qué ha sentido, y sobre las responsabilidades que tiene. Las conversaciones son seguidas, pero no todos los días”.
¿Suele su hijo/a contarles lo que pasa en la escuela?	“Sí, tiene mucha confianza. Siempre me cuenta todo, y yo le escucho”. La comunicación familiar es fluida y se desarrolla en espacios cotidianos, lo que fortalece el vínculo emocional y la participación del niño en las conversaciones del hogar. El diálogo se convierte en un espacio de reflexión sobre el aprendizaje, reforzando la confianza y la apertura comunicativa.
APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN Y PARTICIPACIÓN	
¿En qué actividades familiares o cotidianas participa su hijo/a (cocinar, ayudar en casa, acompañar a hacer comprar, etc)?	“Me gusta que me ayude en la cocina. A veces vienen a casa y me dicen: ‘Siéntate tranquila que yo te paro’. Él hace la cena o me ayuda a organizar”.
¿Consideras que tu hijo/a ha aprendido algo importante observando o ayudando en estas actividades?	“Sí, claro, aprende mucho. Es atento, ordenado y hace las cosas con cuidado”. El niño participa activamente en las labores domésticas, lo que fomenta la autonomía, la colaboración y el sentido de responsabilidad. La madre destaca el aprendizaje práctico y la importancia de ser ordenado, lo cual refuerza valores que trascienden lo escolar.
APROPIACIÓN DE PRÁCTICAS ESCOLARES	
¿Ustedes participan o han participado en actividades del colegio? ¿Cómo ha sido esa experiencia?	“Sí, me encanta participar. Trato siempre de apoyar cuando hay eventos, me gusta estar presente, hablar y bailar. Me parece genial”. La madre muestra un alto nivel de compromiso con las actividades escolares, disfrutando la interacción con la comunidad educativa. Su participación activa refuerza la relación escuela-familia y el sentido de pertenencia institucional.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - FAMILIAS	
¿Cómo describiría su relación con los docentes o con la escuela en general?	<i>"Bien, creo que bien".</i> La relación con la escuela es positiva y basada en la cordialidad. Aunque breve en su descripción, se percibe satisfacción y confianza en el trabajo institucional.
ORIENTACIÓN AL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	
¿Qué tan importante es para su familia el aprendizaje escolar? ¿Por qué?	<i>"El aprendizaje es súper importante. Es el inicio de su vida como estudiante. Los valores, las lecciones, lo que él tiene que dar y recibir. A veces viendo televisión me dice: 'Mami, yo no sabía eso', y aprende cosas nuevas. Yo considero que sí, el aprendizaje es muy importante".</i> La madre otorga un valor central a la educación formal, entendida no solo como medio de conocimiento académico, sino como formación para la vida. Reconoce el papel de la escuela en la construcción de valores y saberes, y complementa este aprendizaje con experiencias cotidianas y reflexivas en el hogar.
NOTAS DEL ENTREVISTADOR	
Durante la entrevista, la madre se mostró muy comunicativa y reflexiva. Su discurso evidenció sensibilidad hacia el proceso educativo y una conciencia profunda sobre el papel de la familia en la formación integral. Mónica mantiene un acompañamiento constante, aun con las exigencias del trabajo, y promueve en su hijo hábitos de orden, responsabilidad y respeto. Se observa una familia que entiende la educación como un proyecto compartido entre escuela y hogar, donde el afecto y el ejemplo son pilares fundamentales del aprendizaje.	